

Qualitätssicherung - FL/FB Informatik - 2013/14

Teil: Fachlehrer

FL1: Lernbereich der Unterrichtsstunde

- | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> LB 7.1 | <input type="checkbox"/> LB 8.1 | <input type="checkbox"/> LB 9.1 | <input type="checkbox"/> LB 10.1 | <input type="checkbox"/> andere:
_____ |
| <input type="checkbox"/> LB 7.2 | <input type="checkbox"/> LB 8.2 | <input type="checkbox"/> LB 9.2 | <input type="checkbox"/> LB 10.2 | |
| <input type="checkbox"/> LBW 7.1 | <input type="checkbox"/> LBW 8.1 | <input type="checkbox"/> LBW 9.1 | <input type="checkbox"/> LBW 10.1 | |
| <input type="checkbox"/> LBW 7.2 | <input type="checkbox"/> LBW 8.2 | <input type="checkbox"/> LBW 9.2 | <input type="checkbox"/> LBW 10.2 | |
| <input type="checkbox"/> LBW 7.3 | <input type="checkbox"/> LBW 8.3 | <input type="checkbox"/> LBW 9.3 | <input type="checkbox"/> LBW 10.3 | |

FL2: Thema der Unterrichtsstunde

FL3: Lehren und Lernen

Formulieren Sie Ihre Stundenziele.

FL4: Lehren und Lernen

In welchem Umfang haben Sie die geplanten Ziele erreicht?

- gar nicht gering überwiegend voll

FL5: Lehren und Lernen

An der Umsetzung welcher Lernzielebene haben Sie in dieser Stunde gearbeitet?

- | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Einblick gewinnen | <input type="checkbox"/> Übertragen | <input type="checkbox"/> Anwenden | <input type="checkbox"/> Gestalten / Problemlösen |
| <input type="checkbox"/> Kennen | <input type="checkbox"/> Beherrschen | <input type="checkbox"/> Beurteilen / Sich positionieren | |

FL6: Lehren und Lernen

Welche didaktischen Funktionen wurden in der Unterrichtsstunde eingesetzt?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Zielorientierung/Motivierung | <input type="checkbox"/> Erarbeitung | <input type="checkbox"/> Systematisierung |
| <input type="checkbox"/> Sicherung des Ausgangsniveaus/Wiederholung | <input type="checkbox"/> Übung/Festigung | <input type="checkbox"/> Kontrolle/Bewertung |

FL7: Überfachliche Schwerpunkte - Lesekompetenz:

Welche Möglichkeiten zur Förderung der Lesekompetenz wurden genutzt?

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arbeiten mit einem Lehrbuch | <input type="checkbox"/> Bearbeiten einer schriftlichen Aufgabenstellung | <input type="checkbox"/> Interpretation von Fehler- und Statusmeldungen | <input type="checkbox"/> andere:
_____ |
| <input type="checkbox"/> Arbeiten mit einem Fachtext | <input type="checkbox"/> Nutzung von Hilfesystemen | <input type="checkbox"/> keine | |

FL8: Überfachliche Schwerpunkte - Binnendifferenzierung:

Besteht für diese Unterrichtsstunde die Notwendigkeit zur inneren Differenzierung in Ihrer Lerngruppe?

- Ja - habe ich geplant Nein - nicht notwendig

FL9: Vorrangiger Fortbildungswunsch

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Modellierung | <input type="checkbox"/> Fächerverbindender Unterricht | <input type="checkbox"/> Bewertung/Zensierung | <input type="checkbox"/> berufsbegleitendes Studium |
| <input type="checkbox"/> Algorithmierung | <input type="checkbox"/> Objektorientierende Nutzung von Anwendersoftware | <input type="checkbox"/> Gesetzliche Grundlagen | <input type="checkbox"/> weiterer:
_____ |
| <input type="checkbox"/> Datenbanksysteme | <input type="checkbox"/> Unterrichtsmethoden | <input type="checkbox"/> Prüfungen | |
| <input type="checkbox"/> Projektunterricht | <input type="checkbox"/> Unterrichtsplanung/Didaktik | <input type="checkbox"/> Medienerziehung | |